

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 г. Челябинска»

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
во II младшей группе**

ТЕМА: «Будьте осторожны в Internet!»

Составила: Сырникова Жанна
Владимировна
Воспитатель высшей
квалификационной категории

Цель: Помочь детям запомнить правила безопасного пользования Internet во время игр и просмотра видеофайлов.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с основными функциями смартфона и Internet.
- Обучение детей основным правилам ответственного и безопасного пользования услугами Internet и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации.
- Познакомить детей с терминами «компьютерный вирус», «хакер».

Развивающие:

- Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи.
- Стимулировать проявления детской любознательности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство сопереживания, желание помогать.
- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям, связанными с безопасностью деятельности в Internet-пространстве.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Оборудование и оборудование: медиаоборудование (ноутбук, проектор, экран), презентация, кукла, смартфон, цветные карандаши, раскраски с изображением смартфона по количеству детей.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель показывает детям «плачущую» куклу, держащую смартфон.

– Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Она что-то держит в ручках. Что это? *(показывает смартфон)*

– Правильно, это – телефон. Его ещё называют «сотовый», «мобильник», «смартфон». Катя, откуда у тебя этот телефон и зачем он тебе?

Кукла Катя: Мне его дала моя хозяйка, девочка Маша. Она ушла в школу, а телефон оставила дома. Я в него играла-играла... А потом нажала на какую-то картинку, и он выключился. Что мне делать? *(плачет)*

– Что будем делать, ребята? Кате нужна наша помощь... Конечно, Катенька, мы тебе поможем!

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает ребятам и кукле присесть на стульчики (коврик) напротив экрана.

– Скажите, ребята, а для чего нужен такой телефон? Правильно, для того, чтобы звонить, разговаривать по нему.

– Кому из вас родители дают телефон? С кем вы разговариваете по нему?

– А что ещё можно делать с таким телефоном? Конечно, можно фотографировать, смотреть мультфильмы, играть.

– Скажите, кому из вас родители дают смотреть мультфильмы или играть на телефоне?

– Знаете, ребята, оказывается, все игры и мультфильмы находятся не в самом телефоне, а в интернете *(слайд 2)*. Вам знакомо такое слово – «интернет»?

– В интернет можно зайти не только с телефона, но и с компьютера, ноутбука, планшета *(слайд 3)*. Интернет очень полезный. В нём можно найти много полезной информации про знаменитых людей, города и страны, разные советы как приготовить вкусную пищу или что-то смастерить. С помощью интернета люди общаются: посылают письма, фотографии, документы друг другу. А можно общаться по видеосвязи – Skype, Viber, WhatsApp *(слайд 4)*. Вам, наверное, знакомы такие значки или слышали такие слова от своих родителей?

– Кто-то из вас уже общался по видеосвязи? С кем?

– А кто из вас уже умеет играть в игры на компьютере, планшете или телефоне? (ответы детей) Давайте, и мы сейчас немного разомнёмся, поиграем.

Физкультминутка «Мы устали, засиделись» [1].

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки.)

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот. (Повороты корпусом.)

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись! (Приседания.)

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. (Дети садятся.)

– Ребята, давайте представим такую ситуацию – вы играете на компьютере или планшете, и вдруг... на экране появляется какая-то подозрительная картинка или надпись (*слайд 5*). Что вы тогда станете делать?

– Правильно, ребята, надо сразу позвать маму или папу и показать им это. Ни в коем случае нельзя наживать на такую картинку. А, знаете, почему?

– Вы знаете, ребята, оказывается, телефоны, компьютеры и планшеты тоже могут болеть, почти как люди! В них случайно могут попасть компьютерные вирусы – это такие очень плохие программы (*слайд 6*). Их создают компьютерные злоумышленники, преступники, которых называют хакерами (*слайд 7*). Если такая программа попадет в телефон, планшет или ноутбук, то она может натворить много плохих дел – своровать информацию, заблокировать доступ к нужным программам или вообще полностью вывести их из строя.

А попадают в устройство они очень легко – люди просто нечаянно, неосознанно нажимают на появляющиеся на экране значки или «кнопочки», переходят по ссылкам на зараженные вирусами сайты (*слайд 8*). И тогда

приходится вызывать компьютерного мастера домой или сдавать технику в ремонт. А без телефона или компьютера очень сложно обходиться! (слайд 9)

Поэтому вам надо запомнить – никогда не нажимайте на экране на незнакомые значки или картинки, которые появляются во время игры или просмотра мультфильмов, сразу же показывайте их родителям.

3. Заключительная часть.

Воспитатель берет куклу в рук.

– Вот видишь, Катенька, похоже в телефон твоей хозяйки попал вирус.

Кукла Катя: Что же теперь делать?

– К сожалению, для того, чтобы починить телефон, его необходимо отдать в ремонт специалистам, а твоей хозяйке Маше обойтись пока без него. В следующий раз будь внимательней, играя в него!

Воспитатель может предложить детям присесть за столы и цветными карандашами раскрасить изображение смартфона (раскраску) по своему желанию (слайд 10).

Список интернет-ресурсов:

1. <https://infourok.ru/uprazhneniya-fizkultminutkikratkovremennoe-zanyatie-fizkulturoy-3361616.html>